\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Name der Schule/ Schullogo**

Sehr geehrte Eltern,

es ist eine der Hauptaufgaben der Schule, Kindern das Lesen und Rechtschreiben

zu vermitteln. Die Schule hat zu gewährleisten, dass möglichst alle Schüler den

Grundanforderungen genügen können. Bei einer Reihe von Schülern ist der Schul­erfolg durch Schwierigkeiten im Lesen und Rechtschreiben, der so genannten

Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) beeinträchtigt.

**Die Klassenkonferenz hat am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ folgenden Förderbedarf bei**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name des Schülers / der Schülerin Klasse **festgestellt**:

* Es besteht ein besonderer Förderbedarf, der über die in innerer

Differen­zierung oder in allgemeinen Stütz- und Förderkursen zu leistende

Förderung hinausgeht. Die Leistungen im Lesen und/oder Rechtschreiben wurden etwa ein halbes Jahr geringer als mit der Note ausreichend bewertet. Es ist nicht zu erwarten, dass der Schüler/die Schülerin in absehbarer Zeit den Anforderungen der Klassenstufe ohne besondere Hilfen gerecht werden kann.

* Es bestehen Lernrückstände, jedoch noch kein besonderer Förderbedarf.
* Es bestehen Schwierigkeiten in der deutschen Sprache, für die ein LRS-Kurs vermutlich nicht das geeignete Angebot ist, d. h. für die eine spezielle Sprach- förderung eingeleitet werden sollte.
* Es bestehen umfassende Schwierigkeiten, die einer sonderpädagogischen Klärung bedürfen.

**Die Klassenkonferenz hat folgende Maßnahmen zum Nachteilsausgleich beschlossen:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anmerkung: Der Beschluss der Klassenkonferenz hat Gültigkeit bis er durch eine nachfolgende Klassenkonferenz aufgehoben wird. Bei der Wiederholung einer Klasse besteht die Förderbedürftigkeit weiter.

Bei Rückfragen dürfen Sie sich gerne an uns wenden.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ort, Datum Klassenlehrer/in Schulleiter/in